

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д. Кугаевская
«01» сентября 2017 г.

**План работы
горизонтального объединения педагогов, работающих в 4-5 классах и
воспитателей старшей дошкольной группы детей**

Задачи работы горизонтального объединения педагогов:

1. Обеспечить обучаемым, пришедшим на новую ступень обучения, эмоциональный и психологический комфорт в новых условиях.
2. Помочь учителям найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях учениками.
3. Установление тесного взаимодействия учителей среднего звена и начальной школы и установление творческого сотрудничества.
4. Своевременно разработать пути коррекции проблем дезадаптации.
5. Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях того или иного возрастного периода. Оказывать им психологическую помощь и поддержку.
6. Способствовать осуществлению преемственности в работе учителей
7. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей

№	Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Адаптация обучению в основной школе	Реализация плана работы «горизонтального» методического объединения педагогов, работающих в 5 классе: 1. Анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся 2. Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся (аналитическая справка) 3. Разработка и реализация единых требований при организации учебного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию 4. Создание необходимых условий для достижения основных планируемых результатов основной школы	 <i>Сентябрь</i> <i>I четверть</i> <i>В течение года</i> <i>В течение года</i>	 <i>Завуч по УВР Методист Педагоги ОО</i> <i>Завуч по УВР Методист Психолог ОО</i> <i>Завуч по УВР Методист Педагоги ОО</i> <i>Завуч по УВР Методист Педагоги ОО</i>

		<p>5. Проведение уроков и внеурочных массовых мероприятий в разнотрансформируемом пространстве и с привлечением ресурсов дополнительного образования</p> <p>6. Организация индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам профессионального затруднения</p>	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>По необходимости</i></p>	<p><i>Завуч по УВР Методист Педагоги ОО</i></p>
2	Обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности с ребёнком	<p>Реализация плана работы «горизонтального» методического объединения воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, и учителей начальной школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещения занятий и мероприятий по развитие логико-математических представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста; 2. Проведение уроков и внеурочных массовых мероприятий в разнотрансформируемом пространстве и с привлечением ресурсов дополнительного образования 3. Разработка и реализация единых требований при организации познавательно-исследовательской деятельности детей 4. Определение уровня готовности к школе будущих первоклассников 5. Организация подготовительных занятий для будущих первоклассников. Реализация дополнительной образовательной программы «Скоро в школу» 	<p><i>2 полугодие</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Февраль, март .</i></p> <p><i>Октябрь, апрель</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p><i>Завуч по УВР Руководитель Д\С</i></p> <p><i>Завуч по УВР Руководитель Д\С</i></p> <p><i>Завуч по УВР Руководитель Д\С</i></p> <p><i>Психолог ОО</i></p> <p><i>Педагоги ОО</i></p>
3	Обеспечения преемственности в формировании предметных знаний и умений	<p>Реализация плана работы «горизонтального» методического объединения учителей 4-х и 5-х классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещения уроков педагогами для обмена опытом реализация системно - деятельностного подхода как методологическая основа обучения в 4 и 5 классах 2. Проведение уроков и внеурочных массовых мероприятий в 	<p><i>В течение года</i></p>	<p><i>Завуч по УВР Методист Педагоги ОО</i></p> <p><i>Завуч по УВР</i></p>

		<p>разнотрансформируемом пространстве и с привлечением ресурсов дополнительного образования</p> <p>3. Самоанализ деятельности учителей – предметников на тему «Портфолио - система внутренней накопительной оценки результатов и достижений учащихся»</p> <p>4. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением их результатов.</p>	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>1 раз в полугодие</i></p> <p><i>1 раз в четверть</i></p>	<p><i>Методист Педагоги ОО</i></p> <p><i>Завуч по УВР Методист Педагоги ОО</i></p> <p><i>Завуч по УВР Методист Педагоги ОО</i></p>
--	--	--	---	--